|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TASG 4: GWERTHUSIAD PERSONOL (5-10 munud)  DYDDIAD:  ENW DISGYBL:  ASESWR:  ROL Y CYNIGWYD AMDANI:  YR HER: | | | |
|  | Realistig  0-3 | Manwl  4-6 | Effeithiol & Chynhwysfawr  7-9 |
| Tystiolaeth o gyfraniadau creadigol drwy gymryd rhan yn y fenter arloesi |  |  |  |
| Datblygiad o’r cynnig & chyflwyniad arloesi drwy greadigedd, blaengaredd ac ymrwymiad weithgar |  |  |  |
| Tystiolaeth o greadigedd trwy agweddau eraill o’r fenter arloesi fel astudiaeth dichonoldeb, rheoli’r cynllun gweithredu ac dylunio’r prototeip. |  |  |  |
| Effeithiolrwydd personol drwy weithio’n unigol neu fel grwp |  |  |  |
| Hyrwyddiad bositif o sgiliau, rhinweddau, priodoleddau ac addasrwydd ar gyfer cyrchfan dyfodol |  |  |  |
| Trefnu, arbed, rheoli, rhannu & amddiffyn gwybodaeth a data rhifiadol |  |  |  |
| Defnydd o dechnegau digidol ar gyfer cyflwyno ystod eang o wybodaeth a data rifiadol |  |  |  |
| Defnyddio cyfryngau cymdeithasol ar gyfer hyrwyddo hun ac y fenter arloesi |  |  |  |
| Trefn a strwythur y cyflwyniad |  |  |  |
| Dangos sgiliau cyfathrebu priodol |  |  |  |
| Cyflwyniad llafar sydd yn mynegi eu haddasrwydd ar gyfer cyrchfan dyfodol |  |  |  |
| Cyflwyniad o werthusiad personol sydd yn bwrpasol ac yn fanwl |  |  |  |
| Ymateb i’r cwestiynau cymhwysedd |  |  |  |

Enghreifftiau o gwestiynau cymhwysedd:

Sut fyddech chi yn hyrwyddo’r cynnyrch hwn?

Sut fyddech chi’n ymdopi gyda chynnyrch tebyg i hwn sydd ar y farchnad?

Ydych chi wedi gweithio allan faint o elw yr ydych am ei wneud ac faint o unedau sydd rhaid eu gwerthu?

|  |
| --- |
| Mae busnes arall tebyg i hwn yn y dref, sut ydych chi am sicrhau llwyddiant eich un chi? |
| Sut ydych chi am hysbysebu eich cynnyrch? |
| Sut y gwyddoch y bod angen i’r math hwn o wasanaeth? |
| Faint o elw ydych chi am ei wneud yn eich blwyddyn cyntaf? |
| Pa grwp o oedran yw’r cwsmer yr ydych chi’n eu targedu? |
| Faint o bobl ydych chi’n mynd i’w cyflogi ac erbyn pryd? |
| Sut wnaethoch ddod o hyd i enw eich cwmni a pham yr enw hwnnw? |